



Master in Evidence-Based Practice e Metodologia della Ricerca Clinico-assistenziale



**IPOTESI DI STUDI QUALITATIVI**

**SULLO STATO D'ANIMO E LE PERCEZIONI**  
**DEI GENITORI CHE SI TROVANO IMPROVVISAMENTE UN FIGLIO**  
**RICOVERATO IN RIANIMAZIONE**

AUTORI

*Cappuccio Rosaria*  
*Granatello Jessica*  
*Poli Marco*

Centro Studi EBN

Azienda Ospedaliero - Universitaria di Bologna

Policlinico S. Orsola - Malpighi

Direttore del corso: Dott. Paolo Chiari

DOCENTE

B.Sc.N., Ph. D. Susan Jack

McMASTER University - School of Nursing

## **BACKGROUND**

Quando un bambino viene ricoverato in ambiente intensivo a causa di un evento improvviso gli operatori si devono rapportare con i genitori e con il loro comprensibile stato di apprensione.

L'argomento è poco trattato in letteratura.

**Medline, Stringa di ricerca**

*Parental perceptions or experiences and “intensive care” and “qualitative study”*

**Limiti**

*All children*

**90 articoli**

**quasi tutti sul neonato pretermine**

## **OBIETTIVO**

Lo scopo dello studio è l'approfondimento della conoscenza degli stati d'animo dei genitori che potrebbe aiutare l'operatore della rianimazione a rapportarsi meglio, a ridurre ansia e stress nei genitori stessi, favorendone la compliance nei confronti del personale e anche del loro bambino

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

La ricerca più indicata per affrontare questa problematica è di tipo qualitativo. Per esercizio si è tentato di sviluppare il tema in oggetto con varie metodologie a seconda dell'aspetto che si vuole indagare.

## **SETTING**

Rianimazione pediatrica “chiusa”, bambini da 0 a 14 anni.

## **RECLUTAMENTO DEL CAMPIONE**

Campione omogeneo.

Criteri di inclusione: genitori di bambini in stato di benessere ricoverati in rianimazione in seguito ad eventi improvvisi.

Criteri di esclusione: presenza di un solo genitore o tutore.

Tutti gli altri genitori (l'essere a conoscenza del ricovero in rianimazione a causa di interventi programmati o patologie neonatali maggiori cambiano lo stato d'animo e le percezioni).

## **ARRUOLAMENTO**

Distribuzione di cartaceo esplicativo dello studio e rilascio di consenso scritto.

## **NUMEROSITA' DEL CAMPIONE**

In relazione al tipo di studio da intraprendere, e comunque fino a saturazione del dato.

## **STRATEGIE**

In relazione allo studio da intraprendere ci si può avvalere di interviste (singole o ripetute), diari, focus group, osservazione.

Si dovrà identificare un luogo attiguo all'unità operativa, il più tranquillo possibile, dove condurre le interviste.

Le interviste dovranno essere effettuate in tempi diversi dopo il ricovero in relazione al tipo di studio da intraprendere.

## **IPOTESI DI STUDIO FENOMENOLOGICO DESCRITTIVO**

Solo per indagare e conoscere le percezioni

### **DOMANDE**

- Quali sono stati i suoi pensieri nel vedere qui suo figlio?
  - Come descrive l'impatto con l'ambiente?
- Che sensazioni ha provato nell'interazione con il personale?

### **CAMPIONE IPOTETICO**

15 – 30

### **TIPO DI DATI**

Intervista

### **RACCOLTA DEI DATI**

Registrazione

### **ANALISI DEI DATI**

Analisi delle registrazioni da parte di un team multidisciplinare

### **EVENTUALE TITOLO**

**Le percezioni dei genitori che entrano in rianimazione pediatrica in seguito al ricovero urgente del loro figlio**

## **IPOSTESI STUDIO FENOMENOLOGICO INTERPRETATIVO**

Cercare di comprendere il significato dell'esperienza

### **DOMANDE**

- Che cosa ha significato per lei questa esperienza?
- La comunicazione con il personale che risolto ha avuto sul suo stato emotivo?

### **CAMPIONE IPOTETICO**

5 - 20

### **TIPO DI DATI**

Intervista - Diario

### **RACCOLTA DEI DATI**

Registrazione – Acquisizione del cartaceo

### **ANALISI DEI DATI**

Analisi delle registrazioni e dei diari da parte di un team multidisciplinare

### **EVENTUALE TITOLO**

**Le esperienze emotive dei genitori che hanno avuto un figlio ricoverato in rianimazione pediatrica in seguito ad un evento acuto**

## **STUDIO DI PROCESSO “GROUNDED THEORY”**

Cercare di comprendere il processo di adattamento  
dei genitori a questa grave situazione

### **DOMANDE**

- Quali sono stati i problemi emersi durante questa esperienza?
- Quali strategie ha messo in atto per far fronte all'evento?

### **CAMPIONE IPOTETICO**

20 – 50

### **TIPO DI DATI**

Osservazione - Intervista - Diario - Focus group

### **RACCOLTA DEI DATI**

Annotazioni - Registrazione - Acquisizione del cartaceo

### **ANALISI DEI DATI**

Analisi dei dati raccolti da parte di un team multidisciplinare

### **EVENTUALE TITOLO**

**Le strategie che favoriscono la compliance dei genitori che entrano in rianimazione  
pediatrica in seguito al ricovero urgente del proprio figlio nei confronti del  
bambino e del personale**

## **STUDIO ETNOGRAFICO**

Cercare di comprendere se la differenza di scolarità influisce sulla percezione della gravità della situazione

### **DOMANDE**

- Quali sono stati i suoi pensieri nel vedere qui suo figlio?
- Quali sono le sue principali preoccupazioni?

### **CAMPIONE IPOTETICO**

10 - 20

### **TIPO DI DATI**

Intervista

### **RACCOLTA DEI DATI**

Registrazione

### **ANALISI DEI DATI**

Analisi delle registrazioni da parte di un team multidisciplinare

### **EVENTUALE TITOLO**

**Come il grado di scolarizzazione  
dei genitori con un figlio ricoverato in rianimazione, a causa di un evento acuto,  
influisce sulla percezione  
della situazione critica**

### **CONCLUSIONI**

Con questo elaborato si è tentato di dimostrare che il quesito di base può essere sviluppato in modi diversi in relazione al tipo di studio qualitativo che si vuole intraprendere.

Il ricercatore sceglierà la tipologia di studio appropriata rispetto alla tematica che intende indagare.